

<総合型選抜 プレゼンテーション型> 出願資格

▼教育学部 ▼人間科学部 ▼情報学部

## □教育学部

### 学校教育課程 理科専修/音楽専修/美術専修/家庭専修

- 1.大学入学資格のいずれかを有する者、および2025年3月31日までに有する見込みの者
- 2.教育学部 学校教育課程 総合型選抜のアドミッションポリシーに賛同する者
- 3.特定の専修については、以下の①～④の条件を満たしている者
  - ①**理科専修**については、以下のA～Cの条件をすべて満たしている者
    - A 学校教育課程 理科専修を専願とする者
    - B 理科教育に興味を持ち、将来、小学校、中学校、高等学校等の教員を志す者
    - C 観察・実験にもとづく教科としての理科に強く興味を持つ者  
なお、「物理・化学・生物・地学」から2科目以上（理数科の場合は「理数物理・理数化学・理数生物・理数地学」から3科目以上）を履修していることが望ましい
  - ②**音楽専修**については、以下のA～Cの条件をすべて満たしている者
    - A 学校教育課程 音楽専修を専願とする者
    - B 音楽教育に興味を持ち、将来、小学校、中学校、高等学校等の教員を志す者
    - C 音楽芸術に興味を持ち、積極的に演奏表現や創作等の学びに取り組める者
  - ③**美術専修**については、以下のA～Cの条件をすべて満たしている者
    - A 学校教育課程 美術専修を専願とする者
    - B 美術教育に興味を持ち、将来、小学校、中学校、高等学校等の教員を志す者
    - C 美術表現に興味を持ち、学ぶことや、作品の制作を希望する者
  - ④**家庭専修**については、以下のA～Bの条件をすべて満たしている者
    - A 学校教育課程 家庭専修を専願とする者
    - B 家庭科教育に興味を持ち、将来、小学校、中学校、高等学校等の教員を志す者

### 発達教育課程 幼児心理教育専修

- 1.大学入学資格のいずれかを有する者、および2025年3月31日までに有する見込みの者
- 2.教育学部 発達教育課程 総合型選抜のアドミッションポリシーに賛同する者
- 3.発達教育課程 幼児心理教育専修を専願とする者
- 4.乳幼児期の子どもの保育・教育に関心や興味を持ち、将来、幼稚園の教員や保育士を志す者
- 5.保育学・教育学・心理学に興味を持ち、子どもや保護者のこころに寄り添い、支援することを志す者

<総合型選抜 プレゼンテーション型> 出願資格

▼教育学部 ▼人間科学部 ▼情報学部

## □人間科学部

### 人間科学科

1. 大学入学資格のいずれかを有する者、および2025年3月31日までに有する見込みの者
2. 以下の①～④のいずれかを志す者
  - ① 身近な日常生活に興味・関心を持ち、多角的な観点から社会や文化を探究すること
  - ② 家庭・学校・地域・職場など、幅広い視野で教育や学習の在り方を探究すること
  - ③ あらゆる人々がより良く生きる生活や豊かな社会の実現に向けて探究すること
  - ④ スポーツに関わる考え方やコンテンツを通してコミュニティマネジメントを探究すること
3. 多様な人間科学的実践を積極的に行い、社会に貢献していく意欲の高い者
4. 人間科学的な知識と技能を将来のキャリアデザインに生かしていこうとする者

### 臨床心理学科

1. 大学入学資格のいずれかを有する者、および2025年3月31日までに有する見込みの者
2. 人間科学部臨床心理学科総合型選抜のアドミッションポリシーに賛同する者
3. 臨床心理学科を専願とする者
4. 以下の①～③のいずれかを志す者
  - ① さまざまな心の悩みを持つ人々に専門的援助を行う担い手となること
  - ② 臨床心理学の知識を家庭・学校・コミュニティで実践すること
  - ③ 臨床心理学に基づき自らの将来をキャリアデザインすること

## □心理学科

1. 大学入学資格のいずれかを有する者、および2025年3月31日までに有する見込みの者
2. 人間科学部心理学科総合型選抜のアドミッションポリシーに賛同する者
3. 人間の心と行動、及びそれらの社会との関わりについて広く関心を持ち、これらに関連した心理学を学ぶ意欲の高い者
4. 心理学に興味を持ち、心理学の知識を日常生活及び社会生活で活用することを志す者

## □情報学部

1. 大学入学資格のいずれかを有する者、および2025年3月31日までに有する見込みの者
2. 情報学部 各学科のアドミッションポリシーに賛同する者