

5/11～

4年生 学習課題

4年生は学習計画表を使って、計画的に学習を進められるように課題を出しています。各教科、一週間の学習の時間を目安にそれぞれ考えていますので、一つずついねいにがんばりましょう。

国語

- ◇漢字ドリル 1日2文字 →29日までに、「特」まで進んでいればOK
※平日のみ取り組んだ場合を想定しています。
- ◇「モチモチの木」自学プリント ※教材文・プリント・解答と解説 計3枚
- ◇4年国語教科書 12, 13 ページ 『春のうた』
→音読とノートへの試写。また、詩を読んでもうかんだイメージを絵で描く。

社会

- ◇都道府県を覚えよう。※参考になればと資料を一部入れました。(下スクロール)
各都道府県を正しく漢字で書けるように覚えます。

算数

- ◇p8～p19「大きい数のしくみ」
きほんてきには教科書に書きこんでだいじょうぶです。筆算などノートにやってほしいところやポイントは書いておくので、それを見ながら計画てきに学習をすすめていきましょう！(下スクロール)

理科

- ◇天気による気温の変化
くわしくは(下スクロール)

音楽

◇『さくらさくら』(P.10)を歌えるようにする。

※音源は教育出版のホームページに載っています

<https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/textbook/shou/ongaku/document/ducu2/docu206/4nen.html>

◇『パフ』(3年生の教科書 P.52, P.53) の①の部分を、音名(ドレミ)を書いて、リコーダーで練習する。

→②部分のハンコがもらえていない人は、②部分から練習しましょう。音名がわからない人は、3年生の教科書 P.9 を見てください。音名の答えは次週配信します。

図工

◇ハッピーカードをつくろう。

くわしくは(下スクロール)

体育

◇きそく正しい生活を心がけよう。

◇保健教科書「みんなのほけん」P. 19～21を参考にプリントに書き込みましょう。

英語

1. 教科書 P3 の Let's Listen をやります。

① 音声を聞いて教科書の空らん数字を書く。

[P3 Let's Listen1](#)

下の QR コードで読みとることもできます。



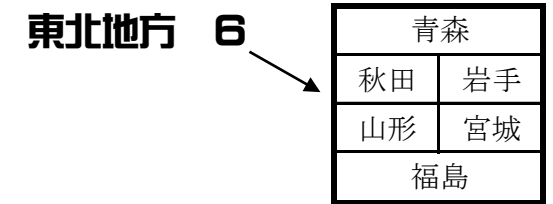
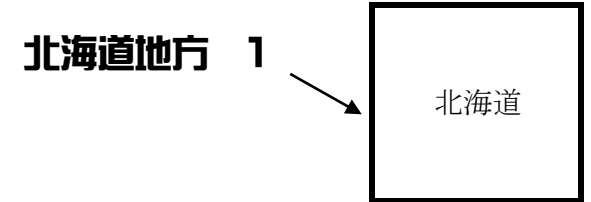
② 音声につづいて聞こえたとおりにくり返して言う。

2. 好きなものをたずねたり答えたりする言い方をふく習しておきましょう。

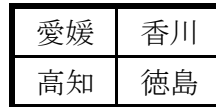
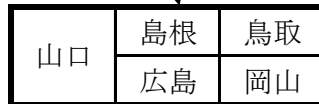
ヒント: What do you…?

都道府県

◎各都道府県の大きさや形は正しくありませんが、箱の形にすることで場所は覚えやすくなりますよ。良ければ参考に見て下さいね。

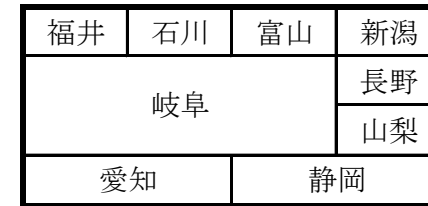


中国地方 5



四国地方 4

近畿地方 7



中部地方 9



関東地方 7



九州地方 8

人口は何人かな？



いろいろな都道府県の人口です。
何人かな。(住民基本台帳(平成29年1月1日, 総務省))

整数の位と
表し方のしくみ
154ページ②



上の人口を書いて、読んでみよう。

千	百	十	一	千	百	十	一
			万				

都道府県の名前

<input type="text"/>	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

これまでに学習した数
まだ学習していない数について話し合ってみよう。

数字をかいて、声に出して読んでみよう！

千万の位の数までは
学習したね。



みさき



りく

1億も学習したけど、
1億より大きい数は…。



1

大きい数のしくみ

1億より大きい数を調べよう

日本 127907086人

(住民基本台帳(平成29年1月1日, 総務省))

世界全体 7383009000人

(国際連合 World Population Prospects(2017年))



1 大きい数のしくみ

1

日本の人口は何人ですか。

日本の人口
127907086人
(平成29年1月1日)

1億より大きい数のしくみ
調べよう。

思い出そう!

- ① 千万を10こ集めた数は
1億です。
千万の位の左の位は、
何といえよいでしょうか。

千万の位	百万の位	十万の位	一万の位	千の位	百の位	十の位	一の位
1	2	7	9	0	7	0	86

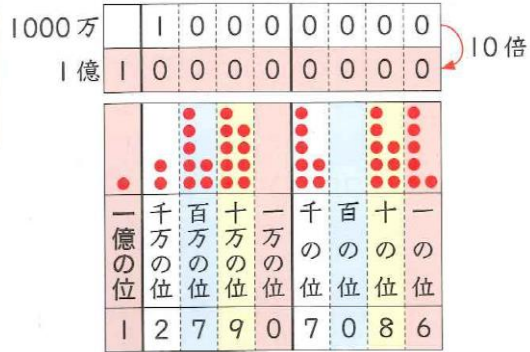
一万の位, 十万の位, 百万の位, 千万の位まできて, その次だから...



はると

千万の位くらいの左の位を、
 一億の位いちおくといいます。

日本の人口は、
 「一億二千七百九十万
 七千八十六」人です。

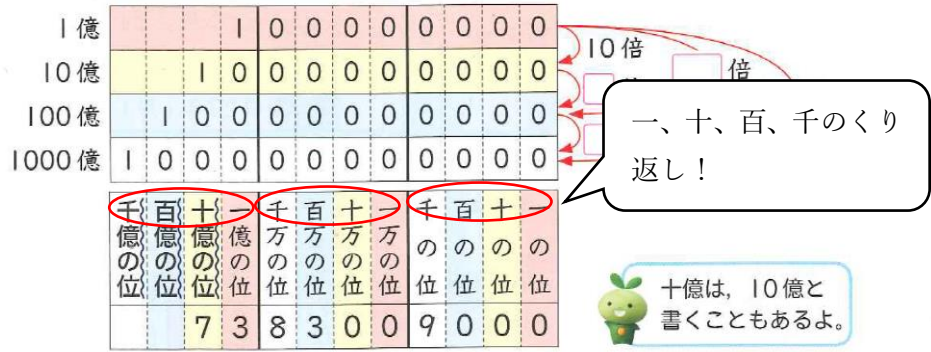


2 世界の人口は何人ですか。

世界の人口
 7383009000人
 (平成27年)

万のときと同じように考えると、一億の位の左の位は…。
 こうた

一億の10倍を十億じゅういといい、1000000000と書きます。
 また、十億の10倍を百億ひゃくい、百億の10倍を千億せんいと
 います。



世界の人口は、「七十三億八千三百万九千」人です。

億になっても、万のときと同じように、一、十、百、千となっているね。
 しほ

1 日本の人口127907086という数について、左から3ばんめの7、右から4ばんめの7は、それぞれ何が何こあることを表していますか。

漢字でかこう！

2 次の①～③の数を読みましょう。

- ① 茨城県の農業産出がく (平成27年)
(平成27年 生産農業所得統計(農林水産省))
- | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 千 | 百 | 十 | 一 | 千 | 百 | 十 | 一 | 千 | 百 | 十 | 一 |
| | | | 億 | | | | 万 | | | | |
| 4 | 5 | 4 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
- ② 8044000000(kg) … 日本の米の生産量(平成28年)
(平成28年産 作物統計調査(農林水産省))
- ③ 24290000000(人) … 全国の鉄道の乗客数(平成27年度)
(鉄道輸送統計年報NO.29(国土交通省))

みさき 千億が10こ集まったら…

3 右の金がかくは、2016年に
 行われたリオデジャネイロオリンピック、
 パラリンピックの開さい予算です。
 開さい予算はいくらですか。

1334000000000円



2016年リオデジャネイロパラリンピック開会式

(AFP/AFPBB Newsをもとに自社で作成)

千億より大きい数のしくみを調べよう。

千億の10倍を一兆いちじょうといい、100000000000と書きます。

開さい予算は、「一兆三千三百四十億」円です。

1000億	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1兆	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	一兆の位	千億の位	百億の位	十億の位	一億の位	千万の位	百万の位	十万の位	一万の位	千の位	百の位	十の位
	1	3	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0

10倍

① 一兆の10倍、また、その10倍は、何といえよいでしょう。

1000億					1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1兆					1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10兆				1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
100兆	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1000兆	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

千兆の位 | 百兆の位 | 十兆の位 | 一兆の位 | 千億の位 | 百億の位 | 十億の位 | 一億の位 | 千万の位 | 百万の位 | 十万の位 | 一万の位 | 千の位 | 百の位 | 十の位 | 一の位

② 整数は、位が1つ左へ進むごとに、何倍になっていますか。



1つの位に□集まると、1つ上の位に上がるから…

まとめ

整数は、位が1つ左へ進むごとに、10倍になるしくみに
なっている。

ポイント！3年生でやったのと同じようにやろう！



大きい数は、右から 兆 億 万
4けたごとに区切ると 1|3|3|4|0|0|0|0|0|0|0|0|0|0
読みやすいよ。

漢字でかこう！

③ 次の①、②の数を読みましょう。

- ① 兆 億 万
97|4547|094|0000(円) … 日本の国の予算(平成29年度)
- ② 94600 0000 0000(km) … 光が1年間に進むきより

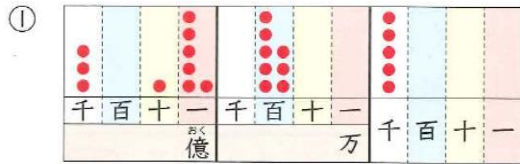
④ 数字で書きましょう。

- ① 三十二億百六十七万二千(まい) … 年賀はがきの発行まい数
(平成28年用)
(日本郵便株式会社ホームページ)
- ② 十兆五千七百二十二億(円) … コンビニエンスストアの売上高
(平成28年)
(日本フランチャイズチェーン協会ホームページ)



157ページの位のカードを
使ってもいいね。

5 数字で書きましょう。



- ② 1兆を3こ,
1億を4こ,
1万を5こ
あわせた数

6 □にあてはまる数を書きましょう。

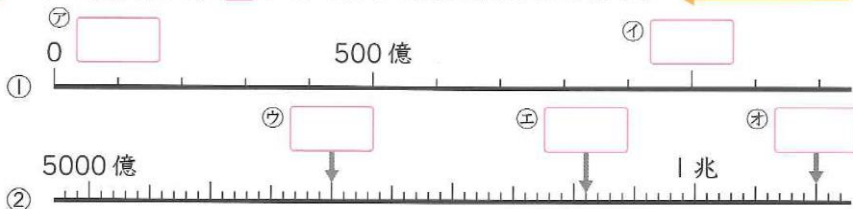
- ① 1億を180こ集めた数は□です。
② 1兆は、1億の□倍です。

「1億」のように漢字を使ってもよい!

→139ページ

7 下の数直線で、□にあてはまる数を書きましょう。

数直線のよみ方
154ページ③



②の数直線のいちばん小さい1めもりは…。

1めもりはいくつかな?



整数のしくみは、数が大きくなっても同じなんだね。



どうして3けた区切りが多いのかな?

英語

日本語では、大きい数は4けたごとに区切ると読みやすくなりますが、身のまわりには、3けたごとに「,」で区切られている数が多くあります。それは、英語などでは、3けたごとに数の位の読み方がついていてそのためです。

	ハンド レッド	テン	ワン	ハンド レッド	テン	ワン	ハンド レッド	テン	ワン
英語		million		thousand			ten		one
	1	0	0	0	0	0	0	0	0
日本語	一 億	千	百	十	一 万	千	百	十	一

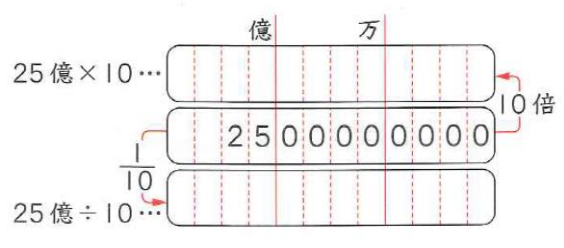


都道府県名	人口 (人) 平成29年
北海道	5,370,807
青森県	1,323,861
岩手県	1,277,271
宮城県	2,319,438
秋田県	1,029,196
山形県	1,118,468
福島県	1,938,559

(住民基本台帳(平成29年1月1日, 総務省))

2 10倍した数, $\frac{1}{10}$ にした数

1 25億を10倍した数はいくつですか。
また、25億を $\frac{1}{10}$ にした数はいくつですか。



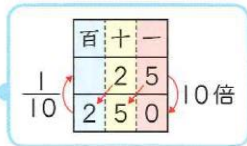
整数のしくみ
(10倍, $\frac{1}{10}$)
154ページ⑤

$\frac{1}{10}$ にすることは、
10でわること
同じだね。

整数を10倍したり、 $\frac{1}{10}$ にしたりすると、位はどのように変わるか調べよう。

① 25億を10倍した数, $\frac{1}{10}$ にした数を、上の表に書きましょう。

② 25億を10倍すると、位は何けたずつ上がりますか。



③ 25億を $\frac{1}{10}$ にすると、位は何けたずつ下がりますか。



0が1つ増える!

まとめ
整数を10倍すると、位は1けたずつ上がる。
整数を $\frac{1}{10}$ にすると、位は1けたずつ下がる。

位に注目すると、10倍したり、 $\frac{1}{10}$ にしたりしたときの数がわかりやすいわ。

(一番右の位が0の場合は) 0が1つ減る!

次の①~③の数を10倍した数, $\frac{1}{10}$ にした数はいくつですか。

- ① 80億
- ② 5000億
- ③ 3兆

ほじゅうのもんだい
→139ページ

数が大きくなっても、10倍した数, $\frac{1}{10}$ にした数の位の変わり方は同じだね。

2

右の電たくのボタンには、どんな数字が書かれていますか。



整数の表し方のしくみを明らかにしよう。



0, 1, 2, ..., 9の10こだけだ。

① 右の整数の③, ③は、それぞれ何が何こあることを表していますか。

2③964③57

② これまでに学習した整数で、それぞれの位くらいに書くことができる数字を全部いみましょう。

③ 上の電たくは、8けたまで入力できます。8けたまでの整数のうち、上の電たくで表せないものはありますか。

まとめ

- 整数は、それぞれの位に、その位の数が何こあるかで表す。
- それぞれの位には、9までしか入らないので、0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9の10この数字を使うと、どんな大きさの整数でも表すことができる。

2

0から9までの数字を使って、10けたの整数をつくります。同じ数字を何回使ってもよいとき、できる整数のうち10ばんめに大きい整数はいくつですか。



兆よりも大きい数

はってん

聞いたことがあるものはあったかな？

千兆の10倍を「一京」といいます。そして、数はまだまだ続きます。

千 百 十 一 千 百 十 一 千 百 十 一 千 百 十 一 千 百 十 一

京 兆 億 万 垓 穰 溝 澗 正 載 極 恒 河 沙 阿 僧 祇 那 由 他 不 可 思 議 無 量 大 数

3 かけ算

1 365×148 を筆算でしましょう。

答えはだいたい
いくつかな。
見当をつけよう。

筆算のしかたを考えよう。

$$\begin{array}{r} 365 \\ \times 48 \\ \hline 2920 \\ 1460 \\ \hline 17520 \end{array}$$



みさき

かけ算の筆算
155 ページ⑧

365					
$\times 148$					
				365×8
				0	365×40
				0 0	$365 \times \square$

ノートにかこう！

1 上の筆算で、㊶を左へ2けたずらして書いた理由を説明しましょう。

数が大きくなっても、筆算のしかたは同じだね。

これからいろんなところで出てくるのでおぼえよう！

かけ算の答えを積といいます。また、たし算の答えを和、ひき算の答えを差といいます。 $17 \div 5 = 3$ あまり 2 のようなわり算の式で、3のような数を商といいます。

ノートにやろう！

1 次の計算を筆算でして、積を求めましょう。

① 295×317

② 384×563

③ 776×892

④ 104×762

⑤ 407×935

⑥ 950×413

ほじゅうのもんだい
→ 139 ページ

こうた もっと数が大きくなっても、同じように筆算ができそう。

まずは自分でノートに書いて、それからくふうしたもの比べてみよう！

2

次の(1), (2)の計算の、筆算のしかたをくふうしましょう。

- (1) 796×407 (2) 5400×320

かける数に0があるときの、筆算のくふうを考えよう。

① はるとさんは、(1)の筆算を

右のようにしました。

はるとさんは、どんなくふうをしたのでしょうか。



$$\begin{array}{r} 796 \\ \times 407 \\ \hline 5572 \\ 3184 \\ \hline 323972 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 796 \\ \times 407 \\ \hline 5572 \\ 000 \\ 3184 \\ \hline 323972 \end{array}$$

② 十の位の計算は、 $796 \times 0 = 0$ だから省けるね。



② あみさんは、(2)の筆算を下のようにしました。

あみさんは、どんなくふうをしたのでしょうか。



$$\begin{array}{r} 5400 \\ \times 320 \\ \hline 1080 \\ 16200 \\ \hline 1728000 \end{array}$$



$$\begin{aligned} 5400 \times 320 &= \underbrace{54 \times 100}_{5400} \times \underbrace{32 \times 10}_{320} \\ &= 54 \times 32 \times 100 \times 10 \\ &= 54 \times 32 \times 1000 \end{aligned}$$

積は、 54×32 の1000倍になる。

② 5400×320 の積は、 54×32 の積の1000倍だから、まず0を省いた 54×32 を計算して、その積の右に、省いた0を3つつければいいね。



2

- ① 274×608 ② 208×305 ③ 4800×70
④ 3500×80 ⑤ 690×6700 ⑥ 1400×250

③は、 $4800 = 48 \times \square$, $70 = 7 \times \square$ だから、
 $4800 \times 70 = 48 \times 7 \times \square$



ノートにやろう！



たしかめよう

漢字でかこう！



次の①、②の数を読みましょう。

- ① 304285000 ② 5024070000000

◀大きい数を
読めるかな？

- ① 9ページ 1
② 11ページ 3



□にあてはまる数を書きましょう。

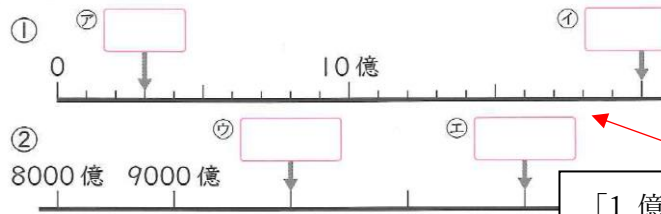
- ① 1億を320こ集めた数は、□です。
② 1兆より1小さい数は、□です。
③ 1兆は、1000億の□倍です。

◀大きい数の
表し方が
わかるかな？

- 11ページ 3



□にあてはまる数を書きましょう。



◀数直線を
読み取ることが
できるかな？

- 11ページ 3

「1億」のように漢字を使ってもよい！



次の①、②の数を10倍した数、 $\frac{1}{10}$ にした数はいくつですか。

- ① 4億 ② 1300億

◀ $\frac{1}{10}$ にした数、 $\frac{1}{10}$ にした数がわかるかな？

- 14ページ 1



右の筆算はまちがっています。その理由を説明して、正しく計算しましょう。

$$\begin{array}{r} 481 \\ \times 703 \\ \hline 1443 \\ 3367 \\ \hline 35113 \end{array}$$

ノートにやろう！

◀大きい数の
筆算のしかたが
わかるかな？

- 17ページ 2



つないでいこう 算数の目 ~大切な見方・考え方

整数のしくみに注目し、まとめる

下の①～③に答え、整数のしくみをまとめましょう。

1億					1	0	0	0	0	0	0	0	0
10億					1	0	0	0	0	0	0	0	0
100億					1	0	0	0	0	0	0	0	0
1000億					1	0	0	0	0	0	0	0	0
1兆			1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10兆			1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
100兆	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1000兆	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

10億 ← 10倍 □倍
 100億 ← 10倍 □倍
 1兆 ← 10倍 □倍
 10兆 ← 10倍 □倍
 1000兆 ← 10倍 □倍

千	百	十	一	千	百	十	一	千	百	十	一	千	百	十	一
			兆				億				万				

- ある整数を10倍すると、位は左へいくつ進みますか。
- 上の□にあてはまる数を書きましょう。
- 下の□にあてはまる数を書きましょう。



□倍ごとに、
いいかたが
変わるよ。

できなかったところはもう一度復習しよう！

「1億より大きい数を調べよう」の学習をふり返って話し合ってみよう。



0から9までの10この数字をそれぞれの位に書けば、どんな大きさの整数でも表せることがわかったよ。



小さい数についてももっと学習してみたいな。



後でくわしく学習するよ。

チャレンジ
→ 150ページ

理科

お久しぶりです！

皆さんこんにちは！「作ってあそぼう」の途中で学期が終わってしまい、もう2か月たってしまいましたね。
できることなら続きをやって、みんなで楽しく作品を見せ合いたかったのですが、こんな状況なのでそれもできません。
しかし、こんな状況でも皆さんには次のステップに進んでもらわなければいけません。
本当は学校でやるつもりだったことのほんの一部をこれから家で取り組んでもらいます。
そして、学校に来れるようになったとき、家で学習したことを使って皆で実験しましょう！

今週の課題

天気による気温の変化

ここでは、天気の様子（晴れ、くもり、雨）と気温の関係について、実際に調べて学習していきます。

用意するもの

- ・理科のノート
- ・筆箱
- ・以下の内から入手可能なもの一つ以上
 - ①テレビの天気予報
 - ②新聞の天気らん
 - ③インターネットサイトの天気予報
 - ④上記以外の天気や気温が分かるもの
(例：実際に空を見してみる、気温を測ってみる)

目的

国内の1つの地域に注目し、その地域の1週間の天気と気温を記録する。

方法

- 1) テレビや新聞、サイトを使う場合
記録するのは予報でもかまいません。気温はその日の一番高い気温（最高気温）と一番低い気温（最低気温）を記録しましょう。

実際に測る場合

朝起きてすぐに1回（その日の最低気温）とお昼過ぎに1回（その日の最高気温）測るようにしましょう。

- 2) 記録後、最高気温の数から最低気温の数を引いた数を「気温差」として記録します。
この「気温差」は1日の間で気温が大きく変わったか、ほとんど変わらなかったかを知るために使うことができます。

- 3) 今週はここまでやりましょう。

気を付けること

- ①調べたことは表を作り、表に記録しましょう。後で見やすくなります。
横5マス、たて8マスの表を作ると良いと思います。
- ②めあてに1週間とありますが、土日は休みましょう。月曜日から金曜日まででかまいません。
もちろん土日調べてもよいです。
- ③もっとやりたい場合は1つの地域に限らず、複数の地域を調べてもかまいません。

お久しぶりです。元気になっていますか？

知っている人も多いかと思いますが、今年度からみなさんといっしょに図工の活動をする戸田美穂です。いっしょにお勉強することは始めてになりますね。田代先生に負けないように楽しい図工にしたいと思いますので、1年間よろしくお願いします。早く、早くみなさんと図工室で会いたいです。しかし今は我慢。体調管理に気をつけて、元気にお会いできることを楽しみにしていますね。

さて、本題の図画工作の課題について説明をしていきたいと思います。

5月2日にとどいた荷物から画用紙とプリントをじゅんびしてください。

課題 (ハッピーカード をつくろう) 教科書 3・4年 下 P. 30-31

ハガキに絵をかいたり、カードを作ったりすることを楽しもう！

○使用するもの

・画用紙 ・配布したプリント(参考資料として)

・その他家にあるもの

→色鉛筆、パステック、クレパス、絵の具、折紙、色画用紙 など家にあり、カードとして使えそうなもの。

○やってもいいこと

・配布した画用紙を切って、小さいカードにすること

・画用紙に色々なものをくっつける、切り込みを入れる

・カラーペンを使う

・画用紙が足りないからいっぱい作る

→配布したプリントを参考にしてみてください。

○どんなことをかけばいいの？

たとえば、

・自分の今までの経験や、感動したこと、発見したことなどをかいてみよう。

・しょうらいの、ゆめを かいたカード

・お友だちの、たんじょうびおめでとうカード

・たんにんの 先生や、好きな先生、お友だちへハッピーカードを作ってもOKです。

学校が始まってから一度じゅぎょうで、集めます。

かいたものを戸田先生にてい出して、返って来たらハッピーカードをわたしたい人にプレゼントしてあげてね。

ぼく、わたしの好きなことはこんなことだよ！ということを戸田先生に教えてくださいね！

みなさんの作ったハッピーカードを見ることを楽しみにしています！